

# 湖南环境生物职业技术学院文件

湘环院字〔2022〕18号

## 关于印发《湖南环境生物职业技术学院“十四五”事业发展规划》的通知

各处室（部、办、所）、二级学院：

现将《湖南环境生物职业技术学院“十四五”事业发展规划》印发给你们，请遵照执行。

湖南环境生物职业技术学院

2022年3月8日



# 湖南环境生物职业技术学院 “十四五”事业发展规划

依据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要》《国家教育事业发展规划“十四五”规划》《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》《湖南省职业教育改革实施方案》《湖南省“十四五”林业发展规划》《湖南省“十四五”教育事业发展规划》等精神，按照党和国家关于深化教育改革的总体部署，结合国家、行业、区域经济社会发展对高等职业教育的要求，以及我院实际情况，特编制本规划。

## 一、发展基础

### （一）“十三五”以来教育发展成效

“十三五”期间，学院成功跻身省级卓越高等职业院校行列，入选湖南省“一流专业群”3 个，获批国家级现代学徒制试点单位、湖南省文明标兵校园等多项荣誉，获批国控专业 3 个，取得了国家级职业教育教学成果二等奖、全国职业院校学生技能大赛一等奖、湖南省职业教育教学成果特等奖等标志性办学成果，实质性探索混合制办学，学生规模保持在 15000 人以上，在校生入选中国好人榜、湖南好人榜，荣获中国大学生自强之星、湖南向上向善好青年、湖南十大教育新闻人物等重大荣誉，综合实力排名逐

年提升，不断向国家“双高校”迈进，已经具备冲刺办学层次提升的基础。

1.党的建设全面加强。政治建设上，以习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，认真履行管党治校政治责任，始终坚持“立德树人”正确方向。强化意识形态工作考核与监督，严控意识形态风险，实现了意识形态零事故。学院党委班子“履行基层党建工作责任和政治建设”等情况年度民主测评全部为“A”等。思想建设上，持续推进不忘初心、牢记使命常态化长效化；坚持自学与考学机制，扎实开展党史学习教育活动，把政治学习检查结果运用到职称聘用、干部提拔、评优评先等各个环节。坚持思想引领，狠抓“课程思政”、“思政课程”，获批省级以上思政教育和思政课程改革项目、荣誉等50余项。组织建设上，以“跟我上”的行动和姿态强化班子建设，带领全体教职员工谋长远、抓大事，促发展。分期分批组织“管理、教学、学工”等460人次赴北京大学、厦门大学、南京大学、东南大学培训。作风建设上，完善责任追究、廉政谈话、约谈等制度，发布“限牌令”，全院无人打牌赌博；狠抓作风建设，“等两天”现象得到遏制，“凡事不过夜”的行动自觉更加明显。积极开展院内巡察，强化对人事招聘、招标采购、招生就业等重点领域的监督，风清气正的政治生态得到持续巩固。

2.人才培养质量稳步提高。“十三五”期间，现代学徒制、“全能力链”人才培养、订单培养、“中高职一体化”人才培养等各类培养模式积极推进；3个专业人才培养方案获省级“优秀”；技能抽查、

毕业设计抽查均达“合格”及以上等级；严肃考风学风，在全国高校中打响严进严出第一枪，极大提升了学院办学声誉；获湖南省就业创业工作“一把手”优秀单位 2 次，培养合格毕业生 19566 人，就业率稳定在 95%以上；“一等奖”导向效果显著，获省级及以上各类技能竞赛或教学能力竞赛一等奖 105 项，同比增长 21 倍。

3.教师队伍建设卓有成效。“十三五”期间，引进教师 153 人，其中博士 2 人、高级职称人员 4 人；成立名师（大师）工作室 18 个，获省级学科（专业）带头人 6 人次、湖南省国内访问学者 27 人、湖南省青年骨干教师 23 人；出国访学 69 人次；获批园林技术、畜牧兽医、护理、思政课程等省级教学团队 4 个；立项支柱工程 34 人、“传帮带”教师 24 对、科技创新服务团队 24 个；教学团队取得标志性成果 55 项，园林技术专业获批国家“双师型”教师培养培训基地。截至 2020 年底，全校教职员工 859 人、专任教师 820 人、兼职教师 117 人，全校生师比 21.87:1，具有高级职称教师占专任教师比例 27.32%，专任教师中双师型教师占比 64.76%。

4.科学研究实力持续增强。立项科研课题 395 项，到账科研经费 2000 余万元，发表论文 3000 余篇，获批专利和软件著作权 400 余项。截至 2020 年底，主办的《湖南生态科学学报》影响因子不断攀高，复合影响因子 0.694，期刊综合影响因子 0.494，现已被武大核心、知网、万方、维普、超星等多家平台收录，并作为统计源刊；被美国化学文摘（2014 年）等国外数据库收录；入选 RCCSE 核心期刊“A 等级”（2020 版），居全省高职院校第一、全

国同类期刊第 5 位；获湖南省期刊编校质量检查“优秀”等级、湖南省科技期刊优秀团队，为学院内涵式高质量发展提供强劲的科技支撑。

5.专业布局进一步优化。“十三五”期间，通过加强医卫类专业群建设、教师队伍建设、实验室建设和增设 3 个国控专业，做强了医卫类专业；通过建立优质生源基地与就业创业基地、招生指标结构调整等手段，做大做强了非医卫类专业，专业体系布局更加合理。截至 2020 年底，农林类、医卫类专业学生分别占比 18.6%、58.9%。

6.专业群与课程建设成效显著。建成国家级精品资源共享课 1 门、省级专递课堂 4 门、省级名师空间课程 2 门，主持省级专业资源库 1 项，参与国家级专业资源库建设 3 项。新建省级精品在线开放课程 7 门，认定校级在线精品课程 50 门。建立了“底层共享、中层分立、高层互选”的专业群课程体系，建成专业共享优质核心课程 8 门、专业特色优质核心课程 115 门。立项（出版）国家、行业规划教材 40 部（含国家“十三五”规划教材 2 部），4 部获评湖南省职业教育优秀教材。

7.办学基础条件不断改善。“十三五”期间，湘环路建成并通车，林业培训楼、学生公寓六区、学生事务服务中心、医务楼、西校门等项目相继建成投入使用，新增建筑面积 15000 平方米。教学楼、学生宿舍、校园主干道提质改造深入推进。投入 5000 余万元提升实习实训条件，新建实验实训室 13 个、升级改造实验实训室

14个，生均仪器设备值达到10000元；建成校外实践教学基地180余个。

8. 社会服务效益不断提高。招收成人教育学生12618人，开展各类技能鉴定10990人；校内学生开展创新创业、综合能力提升等系列培训158次，培训人数41896人，开展系列社会培训班49次，培训人数8443人，收益1008.7万元。积极服务于“一带一路”倡议，与越南搭建并深化“湘环-北江”国际合作平台，牵头的“中越农业合作项目”成功入选“中国-东盟高职院校特色合作项目”，以技术产品、技术成果对外开展合作推广研究与服务；根据学院专业特色和优势，制定《学院教育帮扶全省11个深度贫困县三年行动实施方案（2018-2020）》，从科技服务、职业培训、健康服务、教育帮扶、联村帮扶等方面，深度助力乡村振兴、脱贫攻坚，发布国内首个《湖南省深度贫困县健康质量报告》，入选省属高校精准扶贫十大典型案例，荣获全国职业院校精准扶贫协作联盟脱贫攻坚“先进集体”；发布国内首个《普通高等学校生态校园建设规范》；深化“同心美丽乡村”创建工作，携手企业率先在国内出版《乡村振兴系列丛书》，科技服务团成员进村服务，推进校地融合。

## **(二)基本经验和主要不足**

### **1.基本经验**

一是坚持党对学院工作的全面领导。全面加强党的建设，充分发挥党委在学院事业发展中的领导核心和政治核心作用，切实

把学院党建工作与学院发展紧密结合，进一步优化了学院党组织结构和内设机构，群团组织持续选优配强，干部队伍建设持续推进，不断为学院高质量发展注入新动能；落实立德树人根本任务，狠抓教师思想政治工作和师德师风建设，严肃学风考风，在全国高校中打响了严进严出第一枪，极大提升了学院的办学声誉。

二是高举生态特色办学旗帜。坚守办学底色与办学初心，聚焦“生态”，构建了以“生态”为核心的专业群体系，与乡村振兴、脱贫攻坚等战略深度对接，创新人才培养模式，着力构建基础素质教育、专业知识技能教育和生态文明教育体系，实现创新型、应用型、技能型生态人才的培养。

三是坚持教学中心地位。确保教学经费的优先投入，是深化内涵建设的重要举措。各部门主动为教学服务，保证教师将主要精力投入到教学上。在收入分配、职称晋升、进修深造等方面向教师倾斜。

四是坚持体育强校。坚持体育强校是实施素质教育、促进学生全面发展的重要途径，充分发挥体育育人核心作用。

五是坚持依法治校。以学院章程为抓手，建章立制，完善学院治理结构和体系，健全岗位工作责任，坚持有法可依，形成依法决策、依法办事、依法教学、依法监督的公正机制，畅通民主管理多元渠道，切实维护师生合法权益。

## 2.主要不足

一是人才培养综合改革有待持续深化。学院人才培养综合改

革缺少大的改革战略和配套的改革措施，产教融合、产学研用、校企合作、工学结合培养人才的职业教育基本特征尚未充分体现，教学中的数字化运用、理实一体化等进程比较落后，教学中心地位有待进一步提升；重大国字号标志性成果、重大教学改革项目不多，可供孵化、培育的高水平教学成果不多；人才培养改革的综合保障体系尚未健全。

二是师资队伍建设仍需持续加强。高水平教学名师、高层次领军人才缺乏，部分传统优势学科队伍建设形势严峻；师资数量不足，生师比过高，师资结构不合理，成熟的教学创新团队建设滞后，占教师队伍主体的青年教师整体教学科研水平有待提高；杰出人才、领军人才、技术技能大师、博士学历学位人才引培工作离提升办学层次还有很大差距，师资不足成为制约学校发展的重要因素。

三是科技创新服务能力有待持续提升。争取并承担重大科研项目的能力还需加强；标志性科研创新成果较少；科技创新项目与国家、省、市重大战略需求以及行业、产业的结合度还不够紧密。社会服务能力严重滞后，没有充分体现我校办学底蕴在国家乡村振兴系列战略、行业发展与地方社会经济发展中应有的更大作为。

四是软硬件支撑条件有待持续改善。影响学院改革创新、开放办学的理念需进一步转变；制约学院高质量发展的内部管理体制和运行机制的障碍需要进一步破除；校院两级管理体制需要进



一步完善；随着办学规模不断扩大，学校硬件条件不足、功能匹配不强的问题日益突出，基础设施建设亟需再发力，与“新基建”要求还有较大差距，校区功能布局仍需优化，师生的工作、学习、生活条件还需进一步改善；“信息孤岛”现象依仍然存在，“智慧校园”建设仍需深入推进。

### （三）“十四五”期间面临形势分析

#### 1.发展机遇

——国家实施系列重大战略的机遇。当前，国家经济建设步入新常态，正处于发展现代产业体系、调整产业结构、转变经济增长方式的关键时期，社会经济进入深度转型调整期，行业产业结构正在进行由“高碳”到“低碳”、失衡到协调、“浅层”到“深度”的调整，新能源和节能环保等新兴绿色产业蓬勃发展，农林行业与农林专业不断升温，医药健康服务持续旺盛，相应专业人才的培养还滞后于行业发展的旺盛人才需求。国家提出了“美丽中国”、“健康中国”、乡村振兴等战略，大力推进生态文明建设，我院专业背景与特色均与之高度契合，在战略实施中我院大有文章可做，有着广阔的社会期盼与行业需求。

——职业教育加快发展的机遇。伴随着《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》等系列职

教文件的出台，职业教育从“层次”教育向“类型”教育转变，稳步发展职业本科教育、实施“双高”建设计划，为职业教育提质培优、特色发展提供了道路，职业教育进入发展新阶段，给我院教育事业实现高质量发展带来了重大战略发展机遇。

——地方社会经济发展带来新机遇。“一带一路”、“长江经济带”、“粤港澳大湾区”等重大发展战略在湖南交汇叠加，作为服务湖南经济社会发展的“卓越”高职院校，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，主动服务湖南省“三高四新”战略、建设现代化新湖南，助力衡阳市“三强一化”建设，以及国家区域重点城市和省域副中心城市，迎来新的重大发展机遇。

——我院在“十三五”期间的积淀和经验。办学以来，我院始终坚持农林医卫办学底色，已经构建了基础较为厚实与特色较为显著的办学底蕴，已经形成了自身渐成体系的办学体制、管理机制、育人理念与办学资源，办学底色得到不断坚守与提炼，办学特色得到进一步提升。在专业特色、校企合作、人事管理改革、教育教学改革、校园文化建设与办学基础条件等方面均取得了一定成绩与经验，成为我院发展的优势与积累，也成为我院新一轮创新创业的坚实基础。

## 2.主要挑战

——治校能力不够对学校发展带来新挑战。国内外产业正发生重大转型变革，“碳中和”、“一带一路”、乡村振兴、“三高四新”等战略大力推进，孕育兴起“云移物大智”、5G+、区块链、智慧农

业等新技术，催生大量涉农林类、涉医药卫生类新产业、新业态、新岗位和新要求，对学院适应新需求，大力培养培训产业急需的高素质技术技能人才，全面提升支撑引领服务能力，带来新挑战。“最多跑一次”改革仍需进一步深化、内部质量评估机制仍需进一步完善、服务师生获得感仍需进一步提高、现代治理体系仍需进一步健全。

——高质量特色化要求对学校发展带来新挑战。如何通过人才助力“中国制造”向“中国智造”转变，已成为现代职业教育亟待解决的核心议题。当前，产业升级和生产要素转移步伐加快，职教改革任务和要求正在发生深刻转变，发展更高水平的现代职业教育，培育更多更好的多层次高素质技能人才，已成为时代发展的必然。我院面临专业（群）与产业链对接不够紧密、核心科技成果不多、科技成果转化及服务产业水平不高、科研成果储备不足、技术成果转化推广能力不强、人才培养质量与经济社会发展需求匹配度不够高等问题，亟需进一步加强内涵建设。争创职教本科、备战“双高”、引领现代职教改革，实现学院高质量特色发展面临巨大挑战。

——办学条件不足对学院发展面临诸多挑战。学院“双高”创建工作还有待加强和突破，国家级标志性成果有待加强；“三教”改革还须加力，产教融合、校企合作热度还需升温，科技创新、服务社会和“走出去”能力有待提升；基本建设投入不足、历史欠账较多、任务繁重；生产性实训基地建设相对滞后、覆盖专业有

限；治理能力有待提升，与现代大学治理体系建设还有差距；提质培优，实现学院高质量发展，还面临诸多挑战。

## 二、总体要求

### (一)指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，聚焦生态、特色办学，深度对接“美丽中国”、“健康中国”、乡村振兴战略，以及湖南省“三高四新”战略，着力于提质培优、突破瓶颈、夯实基础、补齐短板、深化改革、激发活力，全面提升办学水平，实现办学层次提升，培养高素质技能型人才。

### (二)基本原则

——**坚持党的领导**。始终坚持和加强党对学院工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。筑牢思想政治工作生命线，牢牢掌握意识形态工作的领导权，坚定不移落实立德树人根本任务。全面加强党的建设，从严管党治党，强化基层党组织建设，为学院发展提供坚强有力的政治保障和组织保障。

——**坚持优质发展**。坚持高质量发展和生态特色办学定位，补齐短板，补强弱项，厚植特色，增创品牌，提升办学综合实力。坚持学历教育与职业培训并重，工学结合，知行合一，德技并修，完善质量保证体系，提升办学质量和水平。以提质培优为抓手，打造一批优质职教项目、资源和品牌，培育与建设一批标志性办

学成果，提升学院办学核心竞争力。瞄准影响学院冲击国家“双高校”、冲击办学层次提升的关键部位和重要环节，精准施策、集中发力、力求突破。

——**坚持改革创新**。坚持以新发展理念统筹学院事业发展，以教育评价改革为龙头深化学院综合改革。创新产教融合体制机制和人才培养模式，深化产教融合、校企合作，推动工学结合、校企协同育人、协同创新，激发服务区域经济发展的巨大活力。加强国际交流与合作，统筹利用国内外职教资源，积极“走出去”，提升对外开放办学水平。

——**坚持以人为本**。坚持依法办学、教授治学、企业参与、民主管理，保障广大师生合法权益。优化治理结构和治理体系，加快教育信息化建设，提升办学治校现代化水平。构建多元办学投入机制，改善办学基础设施条件。健全完善激励约束制度机制，全面深化分配制度改革，激发干事创业活力。坚持共享发展成果，持续保障改善民生，牢牢守住安全稳定底线。

### **（三）办学定位**

——**类型层次定位**。坚守职业教育办学类型，实行“专业升本”和“整体升本”两条腿走路的策略，确保学院“十四五”期间增设3-5个本科层次职业教育试点专业，实现办学层次提升；推动学院入选湖南省高水平高职学校、湖南省楚怡高职学校、国家“双高校”，积极推动学院实现办学层次整体提升。

——**办学特色定位**。坚持并不断完善以“生态”为核心的专业

群构架，进一步深化生态办学特色，依托生态绿化技术及服务、生态养殖技术、生态建设队伍健康服务、生态宜居技术、生态产品经营管理、生态建设队伍健康技术等 6 个特色专业群，持续增强办学优势和影响力，从人才培养、科学研究、社会服务等方面深度融入“美丽中国”、“健康中国”建设和乡村振兴战略，为农林医卫等行业企业培养高素质技能型人才。

——**服务面向定位。**立足湖南，辐射周边省份，面向全国，逐步开展国际办学与服务，立足自身专业特色，紧密结合地方经济建设和社会发展对高素质技术技能人才的需要，服务地方经济社会发展，服务国家“一带一路”倡议。

——**办学规模定位。**持续开展生源规模和结构调整，使专业结构不断优化，“十四五”末期，学院全日制在校生规模控制在 15000 人以内，师资队伍建设达到本科层次职业学校师资要求。

#### **(四)发展目标**

2021 年-2022 年，入选湖南省高水平高职学校、入选楚怡高职学校；2023 年，增设 3-5 个职业教育本科试点专业；2023 年，入选国家“双高校”；2024 年，具备升格为本科层次职业学校的基本条件；2025 年，不断巩固学院生态办学特色，湖南省高水平高职学校、湖南省楚怡高职学校、国家“双高校”建设深入推进，在师资建设、教育教学、人才培养、科学研究、技术研发、国际交流、社会服务、治理能力、办学硬件条件、文化软实力等方面取得一系列有较大影响力的成果（成绩），学院整体升本，事业发展迈

上新台阶。

1.推进“人才强校”。完善引才、扶才、育才、优才机制，全面加强高层次人才、高水平教师教学创新团队、高水平科技创新服务团队、名师（大师）工作室、青年骨干教师、“双师型”教师、企业兼职教师等人才队伍建设，在生师比、博士、高级职称人员、双师素质教师等方面不低于本科层次职业学校教师队伍要求。

2.实现瓶颈突破。聚焦于教师教学能力大赛、学生职业技能大赛与创新创业大赛、教学成果奖、就业创业典型、职教集团、教学创新团队、教学名师、教学资源库、重点专业（群）等国家级项目与荣誉，重点突破制约学院提升办学层次的“掐脖子”指标，实现个别重点突破与整体规模提升，推动学院高质量发展。

3.提升主要指标。按照全日制在校生 15000 人以内的规模，对照高职本科学校办学标准，优化校园占地面积、校园建筑面积、教学仪器设备和馆藏图书等主要办学硬件指标，下力气推进智慧校园建设，不低于本科层次职业学校办学标准。

4.加快科技创新。聚焦于国家级科研平台、国家级科研项目、横向课题、成果转化、科技领军人才和科技创新团队，全面提升学院科技创新和成果转化能力。

5.打造服务品牌。立足于我院专业特色，聚焦于乡村振兴，通过职业培训、继续教育、科技服务，以及远程教育培训线上学习平台的推广等方式，显著提升社会服务能力，打造服务乡村振兴品牌，确保全院年均非学历培训人次数不低于全日制在校生数的 2

倍。针对现有的森林资源管理人员和基层技术人员存在年龄结构老化、技术手段落后等问题，大力加强林业基层人员培训。

6.提升文化品质。聚焦生态人的吃苦耐劳、敢拼敢闯，从精神文化、制度文化、行为文化、环境文化等方面，全面提升校园文化软实力。

### **三、重点工程**

#### **(一)党建与思想政治工作统领工程**

以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。加强党对学院教育事业的全面领导，牢牢把握学院意识形态工作领导权，保证我院教育改革发展方向。建立“三全育人”思想政治工作体系，使各类课程与思政课同向同行，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合。加强基层党组织建设，有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，带动工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，汇聚每一位师生员工的积极性和主动性。

1.进一步加强党对学院教育工作的全面领导，严格落实《高校党委“三项工作”主体责任清单、任务清单和制度清单》，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用。充分发挥专家教授、民主党派和无党派人士的作用。

2.加强学院干部队伍建设，坚持正确选人用人导向，全面推进高素质干部队伍建设，把提高治理能力、执行力、开拓创新能力、服务能力作为学校干部队伍建设的重大任务与考核导向。



3.推动党建示范创建和质量创优工作，建设一批党建工作标杆院系、样板支部，建成党建示范高职院校。深入开展党支部“五化”建设，充分发挥基层党组织在职业教育改革发展中的战斗堡垒作用。

4.建立“三全育人”思想政治工作体系，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，加快构建阳光德育体系，将社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领。

5.推动课堂教学和实践教学有机结合，深化思政课教学模式改革创新，加强课程思政建设，遴选（培养）校级课程思政示范课堂30个、课程思政教学团队30个、校级课程思政教学名师100名。壮大思政课教师队伍，培育思政教学团队和教学名师，培养一批思想政治工作名师、优秀团队、中青年骨干和优秀辅导员。

6.设立劳动教育必修课程，组织劳动实践，创新劳动教育考核方式，把劳动素养评价结果作为学生毕业依据。

## **(二)治理水平和治理能力提升工程**

党委总揽全局、协调各方的领导核心作用全面巩固，教育体制机制更加成熟稳定，规章制度、政策体系更加健全完善，多元主体参与学院治理的渠道更加畅通便捷，学院治理体系和治理能力实现现代化。

1.优化办学机制。全面落实学院《章程》，建立学院理事会制度，充分发挥理事会、校友会的作用，深化产教融合校企合作，

建立混合制二级学院（产业学院）不少于2个；探索跨专业教学科研创新团队建设模式和管理机制。

2.完善内部治理结构。不断完善“党委领导、院长负责、教授治学、民主监督、依法治校”的现代治理结构体系，健全和推进校院两级管理制度，进一步落实二级学院自主权；优化学术治理，调整充实学术委员会和教学工作委员会，进一步发挥教代会、学术委员会、教学工作委员会、学代会的民主管理作用。加强校院二级专业建设委员会、教材建设委员会的建设，指导促进专业建设和教育教学改革。加强民主管理和监督，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。争创湖南省依法治校示范校。

3.持续推进内部质量保证体系建设。不断完善学校、教师、学生、用人单位等利益相关方参与的教学质量监控评价体系。完善以教学质量提升为核心的部门及个人考核激励制度。创建国内一流的智慧校园大数据决策分析平台，完善“螺旋改进式”质量保证体系，定期开展学院、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改工作，办学质量年度报告和就业质量报告定期向社会公布。

### **（三）人才队伍强基工程**

建设一支师德高尚、名师引领、骨干支撑、业务精湛、国际视野、结构合理的高素质、专业化、创新型师资队伍，构建相对完善的干部队伍、师资队伍、党建团学队伍、科研与社会服务队伍、管理服务队伍建设以及相应管理体系，进一步完善引才、扶才、育才、优才机制，达到本科层次职业教育所必需的教师队伍

要求。

1.强化师德师风建设，每年开展师德教育专题培训 2 次；入选省级教书育人楷模 2 人及以上，全国教书育人楷模 1 人及以上。

2.优化生师比。合理利用学院空余编制，人员编制向高层次人才及专业技术人员倾斜，严格控制管理岗位人员人数。2023 年起，全校专任教师总数生师比不高于 18:1，并不断优化；其中，拟升本专业的专任教师生师比不高于 20:1。2025 年，全校专任教师总量达 850 人。

3.强化“双师型”教师建设。根据教育部有关精神，聚焦于企业工作经历、企业或生产服务一线实践经历，完善双师教师认定标准，落实教师全员培训制度，实施“双师型”教师行动；实施技术技能型教师引进工程，从企业中引进具有三年以上企业工作经历技术人员不少于 50 人。通过内培外引，建设期末，专任教师中具有三年以上企业工作经历，或近五年累计不低于 6 个月到企业或生产服务一线实践经历的“双师型”教师比例不低于 50%。选送专业骨干教师参加国培省培不少于 150 人次，国内著名高校培训 300 余人次、其它教育教学培训 500 余人次。

4.建立高素质兼职教师库。大力引进行业企业一流人才，建立 300 人以上的高素质兼职教师库，确保来自行业企业一线的兼职教师占比不低于专任教师总数的 25%，承担专业课教学任务授课课时占学院专业课总课时的 20%以上；其中，拟升本专业在 2023 年兼职教师占比须不低于此标准。

5.培养与引进高层次人才。实施“领军人才”引才计划、“百名博士”育才计划。支持教师攻读博士学位，年均选派不少于20名专业教师攻读博士学位、不少于20名中青年骨干教师赴国（境）外进修、访学等。2023年，拟升本专业的高级职称专任教师比例不低于30%，具有硕士学位专任教师比例不低于50%，具有博士学位专任教师比例不低于15%。2025年，全校副高以上专业技术职务人员不少于280人、正高级专业技术职务人员不少于50人、博士学位专任教师达128人及以上，具有硕士及以上学位的教师达到专任教师总数的50%以上。

6.打造现代化职教团队（人才）。新增国家级领军人才不少于2人、省级领军人才不少于16人，含万人计划、121创新人才、专业（群）带头人、芙蓉学者、教学名师、优秀教师、湖湘青年英才等。每个重点专业群建立3个及以上“名（大）师工作室”，其他专业群及马克思主义学院建立1个及以上“名（大）师工作室；3个重点专业群带头人均入选省级专业（群）带头人，聘请不少于6名企业专业带头人；根据国家有关政策与安排，全力推进“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式团队等重点项目（奖项）的培育和创建工作，力争拿下1个项目；再增教师（教师团队）获得国家级奖励或荣誉1项及以上（包括中央组织部、教育部、人力资源社会保障部主导的人才工程、竞赛项目或荣誉标准）。

7.实施青年教师培养计划。每个重点专业群培养双师素质骨干教师不少于20名；新增国内访问学者15人、湖南省普通高校青

年骨干教师培养对象 20 人；聘请青年教师传帮带指导教师 60-80 人；实施教师教学能力提升工程，以赛促教，以训促改，派遣教师广泛参加教学业务比武、职业技能竞赛活动，以及国内外高职教育理论的培训、研讨和学术交流，确保到职教发达地区或国家参加培训教师人数达到 50%以上。

8.推动辅导员队伍专业化、职业化。确保每名专职辅导员每年参加不少于 40 学时的培训，每 5 年参加 1 次省级及以上培训，实现辅导员职称职务双向晋升，入选湖南省高校辅导员年度人物不少于 3 人，获辅导员技能大赛省级一等奖 1 项及以上。

9.实施外引内培计划。创新人才管理机制，制定加大高层次人才和行业技术专家的引进政策，树立“全员引才”理念，制定“引才”激励机制，激发校内教师引才动力；对内完善扶才、优才机制，尤其是青年教师培养机制，激发现有人才活力；聚焦执行力，建设一流管理服务队伍，大力提升服务能力和管理水平。

#### **（四）学生工作立德树人工程**

习近平新时代中国特色社会主义思想融入学生教育管理和服务全过程，管理有规范，服务有标准，育人有载体，工作有特色，活动有品牌，成效有影响。学生工作体制机制进一步完善；“三全育人”格局不断完善，不断丰富课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系的实施内容、载体、路径和方法，并收获标志性成果，获省级及以上“三全育人”综合改革试点项目不少于 1 项；着力培养学生思政素质、职业素

质、信息素质、文化知识、职业能力、岗位技能，学生综合素质全面提升，创新意识显著加强，优秀人才不断涌现。

1.实施学生教育“六大行动”。积极开展以理想信念教育为核心内容的筑梦行动，以社会主义核心价值观教育为主要内容的立德行动，以新媒体和易班为主要载体的网络思政行动，以心理健康和安全法纪教育为主要内容的平安行动，以日常行为养成教育为主要内容的修身行动，以职业、就业、创业教育为主要内容的引航行动。

2.完善学生管理“六个体系”。完善学校、二级学院两级学生管理的工作体系、学生管理科学规范的制度体系、学生工作责任落实的考评体系、学工队伍专业化职业化培育体系、学生成长成才的质量测评体系和学生组织“四自管理”的自律体系。

3.搭建学生服务“六个中心”。搭建（完善）学生事务“一站式”服务中心、学生工作信息资源共享中心、“4432”立体心理健康教育中心、创新创业创造教育全程化的“三创”中心、以“生态文明”为特色的宿管中心和资助工作规范化的资助中心。

4.专注学生素质“三项指标”。一是招生计划完成率不低于 90%，新生报到率不低于 95%；二是毕业生半年后就业率不低于 95%，拟升本专业应届毕业生就业率不低于本省域内高校平均水平；三是人才培养质量排名位居全省高职前列，竞争力显著提高，在国家级及以上竞赛中获奖不少于 45 项（2021 年不少于 5 项、2022 年不少于 10 项、2023 年不少于 10 项、2024 年不少于 10 项、2025

年不少于 10 项），其中，3 个重点专业群必须获得国家一等奖。

### **(五)专业（群）建设卓越工程**

对接国家乡村振兴、“美丽中国”、“健康中国”战略和生态文明建设，以及湖南“三高四新”战略，面向行业，依托学院农林牧渔和医药卫生等优势特色专业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化，打造高水平专业群。校企共同研制科学规范、国际可借鉴的专业人才培养方案和课程标准，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地。组建高水平教师教学创新团队，探索模块化教学模式，深化教材与教法改革，推动课堂革命。

1.打造高水平专业群。不断优化专业群资源构建，提升专业与产业融合度，入选中国高水平专业群不少于 3 个，入选湖南省高水平专业群不少于 3 个，入选湖南省楚怡高职专业群不少于 2 个；增设高等职业教育本科专业 3-5 个；巩固和提升园林技术等优势专业全国排名。紧跟国家政策与行业需求，积极探索部分重点建设专业“中—高—本”相衔接的人才培养体系改革。新增专业合格性评估合格率 100%；专业人才培养方案、技能考核标准及题库、专业技能、毕业设计等抽查合格率 100%，优秀率位全省前列。每个特色专业群（以核心专业和拟开展高等职业教育本科试点专业为重点）均推进“1+X”证书试点项目和现代学徒制改革试点。完善专业人才培养综合评价体系和专业人才培养质量年度报告。教师职

业能力竞赛实现国家级奖项零的突破；获国家级教学成果奖、省级教学成果特等奖 2 个及以上。主编（参编）教材不少于 150 部，其中，认定省部级及以上规划教材不少于 30 部。力争承办全国职业院校技能大赛。将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，实践性教学课时占总课时的 50% 以上，实验实训项目（任务）开出率达到 100%，顶岗实习时间不少于 6 个月。

2.建设高水平专业教学团队。建设国家级教师教学创新团队 1-2 个、教育部思政课教学团队 1 个、省级专业教学团队 5-6 个、校级专业教学团队 34-36 个，每个专业教学团队取得省级及以上标志性成果不少于 2 个。校企合作开发职业教育规划教材不少于 25 本（套），入选湖南省职业教育“课堂革命”典型案例不少于 10 个、国家教育部职业教育“课堂革命”典型案例 5 个左右。

3.开发高水平课程教学资源。适应新技术、新产业、新业态、新模式对人才培养提出的新要求，围绕区域经济社会产业发展重点领域，构建课程体系与教学资源。建设校级精品在线开放课程 300 门左右、湖南省精品在线开放课程 30 门左右，入选教育部职业教育精品在线开放课程不少于 6 门；建成校级专业群教学资源库 6 个，建成省级专业（群）教学资源库 3 个及以上。建成教育部课程思政示范课堂（课程），打造国家级教学名师和教学团队 3-4 个，承办职业院校教师国家级培训项目不少于 1 个，获批国家课程思政示范课程 1-3 门，湖南省课程思政示范课程、教学名师和教学团队 6 个左右，入选教育部课程思政教育案例 3-4 个、湖南



省课程思政教学研究中心 2-3 个。加大 VR、AR 等技术与课程融合度，满足沉浸式、场景式教学体验；以“信息技术+”升级传统专业与核心课程，所有专业核心课程均包含数字化教学运用，助力教育服务供给模式创新与教学模式升级。

4.建设高水平产教融合基地。落实国家职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范），打造高水平产教融合基地；不断深化职教集团作用发挥，提升校企合作水平，与优质企业建立稳定合作关系，拥有足够的产教融合实践平台、校内理实一体化教学场所和校外顶岗实习基地；校内专业实训基地全部实现理实一体化；有 4 个及以上实质性运行的产教融合、校企合作项目；拟开展本科教育专业有合作稳定的规模以上企业。建设省内或区域内高水平专业化产教融合基地 6 个、国内高水平专业化产教融合基地 1 个。建设校级示范性虚拟仿真实训基地 6 个、省级及以上示范性虚拟仿真实训基地不少于 3 个。建设末期，生均教学科研仪器设备值不低于 10000 元，校内综合实训基地不少于 30 个，校内生产性实训基地不少于 3 个，校企共建共享型生产性实训基地不少于 2 个；校外实训基地 200 个以上；确保企业提供的校内实践教学设备生均值、生均校内实践教学工位等高于全省平均水平。

5.推进国际合作办学与服务。各二级院部分别从项目合作、技术推广、就业项目、学历教育等方面推进中外合作办学与服务，确保至 2023 年，有教育部备案的中外合作办学项目或招收学历教

育留学生。

## **(六)科研和社会服务创新工程**

学院科研与社会服务工作管理体系更加完善，运行机制更加优化，支撑保障能力显著增强；建成布局合理、功能完备、支撑有力的科研基础设施保障体系；聚焦重点科研任务引才育才，培养一批青年科研骨干、科技领军人才和创新团队；实现国家级科研平台零的突破，全面提升学院科技创新和成果转化能力；建成国家乡村振兴人才培养优质校，建成远程教育培训线上学习平台，显著提升社会服务能力。

1.加强科研管理能力建设。完善科技人才和团队评价制度、科研创造分配激励机制等制度体系，提升科研管理服务水平。持续推进学院科研二级管理工作机制，到建设期末各二级院部均形成高质量科研成果 1-2 个。

2.加强科研基础条件建设。加强工程研究中心、科技资源共享服务平台、重点实验室、科学普及基地等平台建设，建立长期科研示范基地 5 个左右，新增国家级技术研发推广平台 1 个、省级技术研发推广平台 2 个、市级技术研发推广平台 3 个，高标准推进校地合作。其中，拟升本专业均须有省级及以上技术研发及推广平台（含工程研究中心、协同创新中心、重点实验室或技术技能大师工作室、实验实训基地等）。

3.加强科研攻关与技术转化。聚焦于服务国家重大战略、做强传统农林产业、培育新型特色主导产业，构建和完善“政府+企业+

学校”的产教融合体系，形成技术技能特色优势，不断提高科技创新能力。新增国家级科研项目 1-2 项、省部级科研项目 150 项；选派省科技特派员等科技服务人员 50 人，立项对外科技服务专项 50 项；每年新增校企合作项目 50 项，年均横向技术服务金额不低于 500 万；实现 10%的科研项目成果实施成果转化；提升国际合作办学深度，扩大特色职业教育影响力，继续相应“一带一路”倡议，加强与国外（境外）在人才培养、课程建设、技术推广、学生就业等方面的合作交流，开展国际合作项目 4-5 项，其中，2023 年有教育部备案的中外合作办学项目或招收学历教育留学生。

4.加强科技人才团队培养。新增校级科技创新（服务）团队 10 个，省级科技创新团队 1-2 个。实施青年科技人才培优计划，培养青年科研骨干和科技领军人才 30 名左右。实施科研管理人员定期培训计划。

5.提升社会服务能力水平。建成国家级乡村振兴人才培养优质校，实施高素质农民培育工程和农村实用人才带头人素质提升计划，探索新型职业农民灵活培养模式，壮大知识型、技术技能型、创新型高素质农民队伍；制定培养培训标准包，扩大社会评价组织认定业务，建设远程教育培训平台和成人教育线上学习平台，创建省域乡村振兴人才培养网络课程资源库，确保拟升本专业开展职业培训人次每年不少于本专业在校生人数的 2 倍、全校年均非学历培训人次数不低于全日制在校生数的 2 倍，培训年均到账经费不少于 500 万元。巩固《湖南生态科学学报》建设成果，不

断提高学报影响因子。

### **(七)办学基础条件保障工程**

完成 300 亩土地征地工作，新建综合图书馆、医技大楼、学生宿舍 3 栋、污水三期工程、学术交流中心等项目建设；完善南北校区功能布局与资源优化调整，推进系列校园提质改造；建成康养型校园、绿色校园；校园基础设施与办学基本条件指标满足“高水平”院校建设、提升办学层次相关要求。

1.完成校园总体规划调整。分两期完成 300 亩征地工作，确保生均占地面积应不低于 60 平方米，协同开展校园整体规划调整。

2.有序实施校园基本建设与条件改善。依据自身条件和财力，按照“急用先建”的原则，分步实施、有序推进；优先推进和完成学生宿舍（2.7万平方米、分三期完成）、医技大楼（3.6万平方米、分三期完成）、综合图书馆（2.4万平方米）、污水处理工程三期（0.3万平方米）等项目建设；提质改造湘环附属第一医院，并高质量运作；大力推进校园路网改造与提质、学生宿舍与教学楼改造提质，所有教室安装空调；有序推进学术交流中心（1.5万平方米）等项目建设，确保学院总建筑面积应不低于24万平方米、生均校舍建筑面积应不低于30平方米、生均教学科研行政用房面积，不低于20平方米。

3.大力推进康养型校园建设。以组培基地为主体，建设校园生态康养基地 100 亩；以湘环大道为主体，建成鲜花大道；以东北处飞地为主体，建设生态种养基地；以生态德育基地周边为重点，

加快绿化景观化进程，完善园林景观营建；优化彩色植物品种，形成一定规模的专类园区及鲜明的校园植物群落和景观。

4.加强文献资源建设。强化馆藏特色建设，形成以学院特色专业群为重点的文献信息资源学科结构体系。加强外文专业信息资源建设，提升馆藏文献水平。到 2025 年，生均图书不低于 100 册（包括电子图书）。

#### **(八)智慧校园升级工程**

推进职业教育信息化 2.0，积极探索“互联网+”职业教育生态下的服务在线学习；建立“网络畅通，应用丰富，安全可靠，服务教学，支撑科研，辅助决策”的新一代校园网络；完善学院数据中心建设，实现数据共享与统一，确保数据安全；构建安全、可靠、可扩展、易维护的综合管理平台，实现学院各项管理工作的信息化、智能化；提升校园智能化服务水平，为广大师生提供简便快捷的、精确可控的、符合个性需求的智能化信息服务。建成以知识服务为核心的智慧型、生态型图书馆，在信息资源建设、新技术应用和服务创新等方面跻身全国同类高校图书馆前列。

1.优化智慧网络环境建设。完成校园网核心网络升级改造，实现校园网用户的 IPv6 普遍访问和校园网信息资源的 IPv6 普遍服务。加快推动 5G 网络部署，完成基于 5G 技术的校园 WiFi6 建设。数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准。

2.构建智慧新服务。以“新基建”工作要求，推动，在教学、科研、管理等方面，提供数字转型、智能升级、融合创新等服务。

开展智慧教学环境改造与教学应用平台建设，全方位进行教室、实训室“数字化”改造提升，多媒体教室比例 100%，建成智慧教室 100 间，为课堂革命、教学督导、评估诊改等提供“数字化”依据。完成学院微课平台建设；建设虚拟仿真实验教学实验室不少于 18 个。完善智慧管理平台建设，完成学院财务、资产、设备和后勤等一体化管理信息系统；完成办公自动化系统升级；利用物联网、GIS 等智能感知技术，建立数据分析模型和评估指标体系，实现对学院人员、设备、能源的智能管理；建成网上办事大厅，提供一站式服务。提升校园智能化服务水平，建成校园一卡通系统并有效应用；建成统一通信平台、统一支付平台，为师生提供移动互联生活服务。

3.完善学院数字资源建设。强化智慧图书馆建设，推动场馆智慧化、平台智慧化、馆藏建设智慧化、信息服务智慧化；建成学院数字档案馆，提供多途径电子档案查询、统计等服务；建成具有学院文化特色的数字博物馆，向师生和社会公众开放共享。

### **(九)校园文化引领工程**

中国梦的引领凝聚作用进一步增强，社会主义核心价值观更加深入人心，全院师生精神文化生活更加丰富，文化参与的广度和深度不断拓展。校园文化精品不断涌现，校园文化品位不断提升，生态优美、和谐融洽、安全稳定的校园环境基本形成，符合时代要求、富含底蕴、特色鲜明的校园文化精神初步彰显，文化软实力进一步提高。

1.实施精神文化提升计划。充分挖掘我校获评中国大学生自强之星、湖南向上向善好青年等荣誉的典型学生的动人事迹，不断发挥和弘扬精神感召力。持续开展系列主题教育活动，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。推动学生融入生态校园建设，推行“双螺旋一转换”学生习惯养成教育，坚持开展“学风建设月”、“书香湘环”等活动。开展文明家庭、文明班级、文明寝室等评比活动。推行体育俱乐部教学，构建课堂教学、课外活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的美育实施体系。贯彻落实“三个绝不允许”资助理念，完善大学生资助服务体系。

2.实施制度文化提升计划。完善“党委领导、院长负责、教授治学、民主监督、依法治校”的学院管理制度，加强制度宣讲与实施。充分发挥党代会、教代会、工会、团代会、学代会在民主决策与管理中的作用，确保师生的知情权、参与权、表达权。

3.实施行为文化提升计划。按照“大型活动届次化、精品化；中型活动学院化、特色化；小型活动社团化、经常化”的活动思路，积极开展各类文化、体育、艺术活动，发挥“第二课堂”作用。开展重大节日和民族传统节日主题教育活动、大学生文化艺术节等活动，引导学生申报大学生创新性实践项目；开展碳汇志愿者、“三下乡”、团总支+街道、社区志愿服务点等系列社会实践活动。

4.实施环境文化提升计划。逐步完善校园景观建设，强化公共场所的文化布置以及校园文化设施建设；发挥湖南环境生物职院报、校广播电台等传统阵地作用，完善新媒体中心等新阵地建设，

培育文化主题精品网站；健全完善应对处理校园突发事件的快速反应机制，开展专项整治，深化校园治安综合治理工作。

## **四、保障措施**

### **(一)组织保障**

建立由党委书记、院长共同担任组长，分管院领导担任副组长，其他院党委委员为成员的工作机制，负责规划实施的统筹推进；组建由相关部门负责人牵头的工作专班，负责具体推进工作。各二级部门要围绕学院“十四五”发展规划提出的发展目标、主要任务和改革举措，自觉把本部门的工作纳入学院全局工作中，科学谋划、扎实推进。把落实“十四五”发展规划的情况作为考核部门和领导干部的重要内容，不断提高规划的战略管理和执行能力。

### **(二)评价考核保障**

加强目标管理，建立自上而下的目标体系，明确每个目标的负责院领导和执行部门，明确目标责任者和协调关系。实行项目管理，建立项目建设责任制和责任追究制，将项目建设方案实施情况作为相关责任部门和责任人业绩考核的重要内容。建立项目实施指导督查机制和激励机制，加强对项目实施的全程指导、检查与跟踪管理；充分调动责任部门和项目团队的积极性、主动性、创造性，确保项目建设实现预期目标。

### **(三)监控制度保障**

建立规划实施问责制度，加强对规划实施情况的跟踪和监测，定期对规划完成进度进行督查，组织开展规划执行情况的中期检



查和跟踪分析。“十四五”期间每年发布学院质量年度报告，主动接受全院师生员工和社会各界对规划实施的监督，确保规划实施的有效性和约束力。

#### **(四)资金保障**

拓宽资金来源渠道，积极争取国家、省、市对学院财政资金投入，为规划实施提供强有力的资金保障。在盘活现有资产前提下，争取地方财政支持和国家财政专项扶持，适度利用银行贷款，通过合作办学、合资建设等方式拓宽创收渠道，实现办学经费来源多样化。根据规划要求，编制年度经费预算，实施项目化管理，制定专项资金使用计划，明确资金使用范围和审批权限，加强资金使用效益分析，保障规划任务落地。

#### **(五)舆论宣传保障**

充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用，在全体师生员工中形成高质量发展意识，同时及时发布规划实施动态、总结规划实施经验、共享规划实施成果。推出规划实施先进部门和典型人物，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。常态化开展校园开放日、面向中小学生的职业体验、面向社会的便民服务、职教成果展示等宣传展示及服务活动，提升学院的影响力和美誉度。

附件：1.“十四五”人才队伍强基工程规划表

2.“十四五”专业（群）建设卓越工程规划表

- 3.“十四五”科研和社会服务创新工程规划表
- 4.“十四五”办学基础条件保障工程与智慧校园升级工程规划表
- 5.“十四五”期间重点任务预算表

## 附件 1

“十四五”人才队伍强基工程规划表

内容		2021	2022	2023	2024	2025	“十四五”合计	目标	备注
专任教师总数(人)		896	946	886	860	850	850	850	
专任教师生师比		21.6 3:1	18.0 8:1	17.6 1:1	17.4 4:1	17.6 4:1	17.6 4:1	2023 年达到全校生师比不高于 18:1	拟升本专业 2023 年达到专任教师生师比不高于 20:1
才 引 进	博士(人)	≥1	≥19	≥18	≥46	≥36	≥120	具有博士学位专任教师比例不低于专任教师总数的 15%，即博士总数不少于 128。	1.含校外引进和校内送培且获得博士学位人数。 2.拟升本专业具有博士学位专任教师比例须在 2023 年不低于 15%。
	具有 3 年以上企业工作经历技术人员(人)	≥6	≥11	≥11 人	≥11	≥11	≥50	≥50	“十三五”期间引进 8 人
	兼职教师(人)	69	24	30	30	30	183	≥300	
才	送培博士(人)	≥30	≥20	≥20	≥20	≥20	≥110	≥110	

培 养	国培省培 (人)	≥32	≥30	≥30	≥30	≥30	≥15 2	≥150	2015-2020 为 150 人
	国(境)外 进修、访学(人)	≥10	≥25	≥25	≥30	≥30	≥11 0	≥110	2015-2020 年为 85 人
	国内访问 学者(人)	≥6	≥4	≥4	≥4	≥4	≥15	≥15	2015-2020 年为 27 人
	省青年骨 干教师(人)	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4	≥20	≥20	2012-2020 年为 23 人
	企业一线 锻炼(人次)	≥26 4	≥26 0	≥26 0	≥26 0	≥26 0	≥13 00	≥1300	2015-2020 年为 301 人 次
正高级专业技 术职务人员(人)		42	44	46	48	50	50	50	
副高以上专业 技术职务人员(人)		223	235	250	265	280	280	280	
硕士及以上学 位的教师达到专任 教师总数(%)		47.5	48.3	53.2 7	56.4	58.3 5	58.3 5	≥50	
专任教师中具 有三年以上企业工 作经历,或近五年累 计不低于 6 个月到 企业或生产服务一 线实践经历的“双师 型”教师比例(%)		38	41	44	47	51	51	≥50	
领 军 人 才(人)	国 家 级	0	0	1	0	1	2	新增≥2	含万人计划、121 创新 人才、专业(群)带头人、 芙蓉学者、教学名师、优 秀教师、湖湘青年英才等。
	省 部 级	1	4	4	4	3	16	新增≥16	

湖南省高校辅导员年度人物（人）		1	0	1	0	1	3	新增≥3	
教书育人楷模（人）	国家级	0	0	0	0	1	1	新增≥1	
	省级	0	0	1	0	1	2	新增≥2	

## 附件 2

“十四五”专业（群）建设卓越工程规划表

内容	20 21	20 22	20 23	20 24	20 25	合 计	目标	备注
中国高水平专业群（个）	0	0	≥3	0	0	≥3	≥3	
湖南省高水平专业群（个）	0	≥3	0	0	0	≥3	3-4	
楚怡高职专业群（个）	0	≥2	0	0	0	≥2	≥2	
高等职业教育本科专业（个）	0	≥3	2	2	1	8	3-5	
教师职业能力竞赛国家级奖项（项）	≥1	≥1	≥2			≥4	≥4	
国家级教学成果奖、省级教学成果特等奖（项）	1	1	0	0	1	3	≥2	
主编（参编）教材（部）	30	40	30	30	20	150	≥150	2015-2020 年 127 本
认定省部级及以上规划教材（部）	8	5	5	7	5	30	≥30	
校企合作开发职业教育规划教材	5	5	5	5	5	25	≥25	
国家级教师教学创新团队（个）	0	1	0	0	0	1	≥1	
教育部思想政治理论课教学团队（个）	0	1	0	0	0	1	1	
省级专业教学团队（个）	4	1	1	0	0	6	5-6	
校级专业教学团队（个）	33	2	1	0	0	36	34-36	
专业教学团队取得省级以上标志性成果（项）	10	15	15	15	15	70	每个专业教学团队 2 个以上	
湖南省职业教育“课堂革命”典型案例（个）	0	3	3	3	1	10	≥10	
国家教育部职业教育“课堂革命”典型	0	2	1	1	1	5	5 个左右	

案例（个）									
内容		20 21	20 22	20 23	20 24	20 25	合 计	目标	备注
校级精品在线开放课程（门）		40	50	60	70	80	300	300	
湖南省精品在线开放课程（门）		5	5	8	7	5	30	30	
教育部职业教育精品在线开放课程（门）		0	0	3	0	3	6	6	
校级专业群教学资源库（个）		0	6	0	0	0	6	6	
省级专业（群）教学资源库		1	0	3	0	0	3	≥3	
课程思政示范课程、教学名师和教学团队（个）	国家 级	1	0	0	0	1	2	≥2	
	省部 级	1	1	1	1	1	5	5个	
教育部课程思政教育案例（个）		0	1	1	1	1	4	3—4个	
湖南省课程思政教学研究中心（个）		0	1	1	0	0	2	2—3个	
校级课程思政示范课堂（个）		5	10	10	5	0	30	30	
校级课程思政教学团队（个）		5	10	10	5	0	30	30	
校级课程思政教学名师（人）		10	20	30	20	20	100	100	
校内专业实训基地全理实一体化比率（%）		10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	100	100	
实质性运行的产教融合、校企合作项目（个）		1	1	0	0	0	4	≥3	
生均教学科研仪器设备值（元）		≥1 0000	≥1 0000	≥1 0000	≥1 0000	≥1 0000	≥10 000	≥10000	
省级及以上示范性虚拟仿真实训基地（个）		0	0	1	1	1	3	≥3	
国际合作办学与服务项目（个）		3	4	4	5	5	5	至2023年,有教育部备案的中外合作	

							办学项目或招收学历 教育留学生。	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--

备注：部分重点项目立项目标须以国家教育部、省教育厅等部门创建时间为准。



## 附件 3

“十四五”科研和社会服务创新工程规划表

内容	2021	2022	2023	2024	2025	合计	目标	备注
新增国家级技术研发推广平台 (个)	0	0	0	1	0	1	1	
新增省级技术研发推广平台 (个)	0	1	0	1	0	2	2	
新增市级技术研发推广平台 (个)	1	0	1	0	1	3	3	
新增国家级科研项目(项)	0	0	1	0	1	2	1-2	
新增省部级科研项目(项)	25	30	30	30	35	150	150	
科研项目成果实施成果转化率 (%)	2	4	6	8	10		10	
新增校企合作项目(项)	50	50	50	50	50	250	每年新增≥50	
横向技术服务到账经费(万)	200	500	500	600	700	2500	年均到账经费≥1000	
培训到账经费(万)	200	500	500	600	800	2600		
选派省科技特派员等(人)	10	10	10	10	10	50	50	
新增立项对外科技服务专项 (项)	10	10	10	10	10	50	50	
新增省级科技创新团队(个)	0	1	0	1	0	2	1-2	
非学历培训人次(万)	3.99	3.50	3.22	3.01	3.02	19.59	年均不低于全日制在校 生数的 2 倍	

## 附件 4

### “十四五”办学基础条件保障工程与智慧校园升级工程规划表

项目名称	建设时间	规模	投资 (万)	目标
征地（分两期）	2021-2024	300 亩	8500	300 亩
医学实习实训综合楼（分三期建设）	2021-2023	3.6 万 m <sup>2</sup>	13316	3.6 万 m <sup>2</sup>
综合图书馆	2021-2023	2.4 万 m <sup>2</sup>	9529	2.4 万 m <sup>2</sup>
学生宿舍（分三期建设）	2021-2025	2.7 万 m <sup>2</sup>	9409	2.7 万 m <sup>2</sup>
污水处理工程	2021-2023	0.3 万 m <sup>2</sup>	2000	0.3 万 m <sup>2</sup>
学术交流中心	2024-2025	1.5 万 m <sup>2</sup>	5550	1.5 万 m <sup>2</sup>
室外田径运动场	2023-2025	1.7 万 m <sup>2</sup>	600	1.7 万 m <sup>2</sup>
文献资源建设	2021-2025	新增纸质文献 35 万册、电子文献 65TB(电子书 ≥ 25 万册)	2600	生均图书不低于 100 册（包括电子图书）
智慧教室	2021-2025	7000 m <sup>2</sup>	2700	100 间
虚拟仿真实验教学实验室	2022-2025	780 m <sup>2</sup>	1670	≥18 个
合计	2021-2025		55874	

## 附件 5

“十四五”期间重点任务预算表

序号	项目	主要内容	“十四五”分年度预算（万元）					合计
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	党建与思想政治工作统领工程	党建工作	45	50	60	60	50	265
		思想政治工作	50	50	50	45	40	235
2	治理水平和治理能力提升工程	优化办学机制、完善内部治理结构、持续推进内部质量保证体系建设	20	30	30	30	40	150
3	人才队伍强基工程	博士引进	65	1235	1170	1040	1040	4550
		公开招聘	20	20	20	20	20	100
		送培博士	500	400	400	400	400	2100
		聘请兼职教师	400	400	400	400	400	2000
		国培省培	30	30	30	30	30	150
		国（境）外进修、访学	55	137.5	137.5	165	165	660
		国内访问学者	3	3	3	3	3	15
		青年骨干教师	10	10	10	10	10	50
		企业一线锻炼	10	10	10	10	10	50
		职称评审	35	35	35	35	35	175
		双师型教师培养及认定	5	5	5	5	5	25
4	学生工作立德树人拔尖工程	实施学生教育“六大行动”	192	301	303	308	308	1412
		完善学生管理“六个体系”	240	264	266	271	270	1311
		搭建学生服务“六个中心”	1057	1111	1118	1116	1112	5514

		专注学生素质“三项指标”	495	560	610	665	715	3045
序号	项目	主要内容	“十四五”分年度预算（万元）					合计
			2021	2022	2023	2024	2025	
5	专业（群）建设 卓越工程	高水平专业群建设	300	400	400	400	400	1900
		增设高等职业教育本科专业	0	20	100	500	400	1020
		推进现代学徒制专业	10	60	60	60	60	250
		教师教学能力竞赛	100	150	150	150	150	700
		教材建设	50	150	225	215	150	790
		教师教学团队建设	50	100	100	100	100	450
		精品在线开放课程	150	140	150	170	150	760
		专业（群）教学资源库	100	380	380	380	380	1620
		教学科研仪器设备	1800	2000	2500	2500	2000	10800
		虚拟仿真实训基地	260	130	130	130	130	780
		国际合作办学与服务	20	100	100	100	100	420
6	科研和社会服务 创新工程	科研人才培养、技术攻关	440	450	450	450	440	2230
		社会服务（科研处+继续教育部）	230	300	380	490	600	2000
7	办学基础条件保 障工程	综合图书馆	200	3000	5000	1452	0	9652
		学生宿舍（分三期建设）	300	1800	300	3500	3550	9450
		医学实习实训综合楼（分三期建设）	200	1500	2000	4000	5620	13320
		征地（分两期）	300	6200	2000	0	0	8500
		污水处理工程	200	1200	600	0	0	2000
		学术交流中心	0	0	0	2000	3550	5550
		室外田径运动场	0	0	0	300	300	600
		文献资源建设	520	520	520	520	520	2600
8	智慧校园升级工	智慧教室	540	560	520	580	500	2700

	程	虚拟仿真实验教学实验室	350	360	330	320	310	1670
9	校园文化引领工程	精神文化提升、制度文化提升、行为文化提升、环境文化提升	140	150	160	165	170	785
合计			9492	24321.5	21212.5	23095	24233	102354

(此页无正文)